

Calcul mental: géométrie

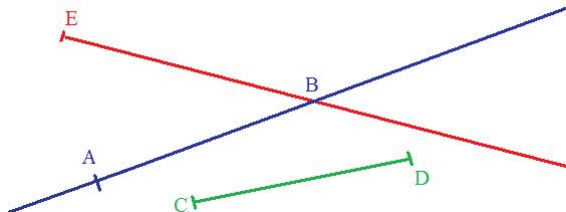
Calcul mental sixième

Lycée Français de Barcelone

sixième

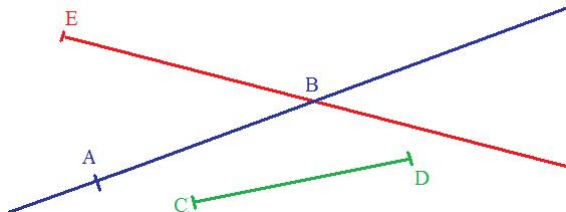
Question 1

Nommer ce qui est tracé en rouge en utilisant la notation appropriée



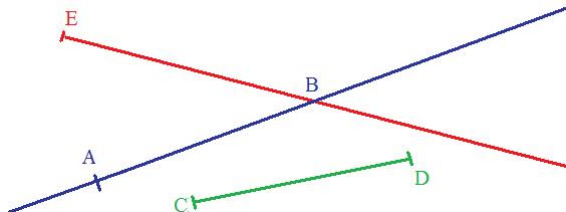
Question 2

Nommer ce qui est tracé en vert en utilisant la notation appropriée



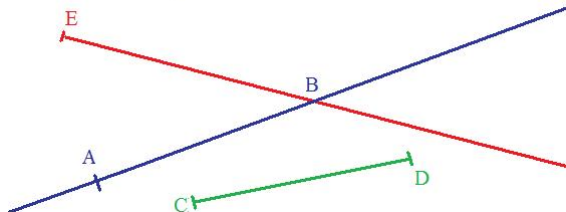
Question 3

Nommer ce qui est tracé en bleu en utilisant la notation appropriée



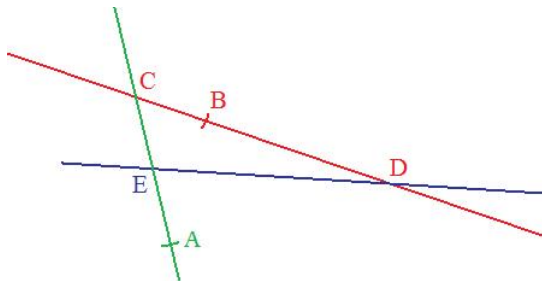
Question 4

Ecrire une phrase pour décrire la position du point B



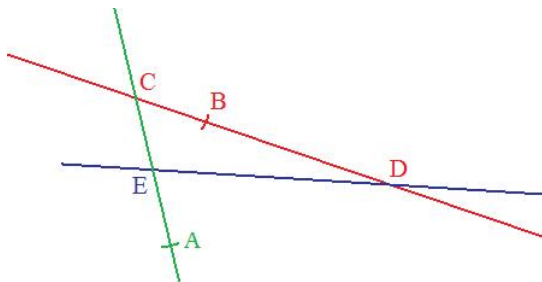
Question 5

Compléter avec \in ou \notin : $B \dots (CD)$ et $B \dots (AE)$



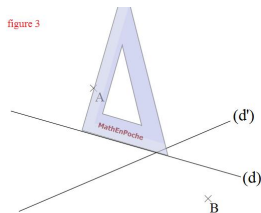
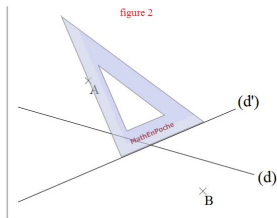
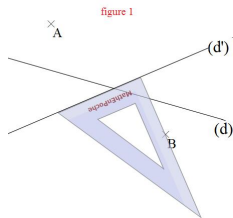
Question 6

Compléter avec \in ou \notin : $A \dots [EC)$ et $A \dots [CE]$



Question 7

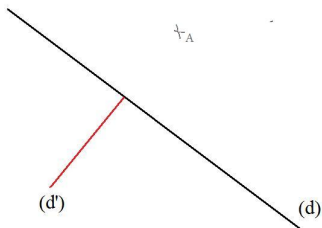
On veut tracer la droite perpendiculaire à (d) passant par A .
Sur quelle figure l'équerre est-elle bien placée ?



Question 8

Consigne donnée : Tracer la droite (d') perpendiculaire à (d) passant par A.

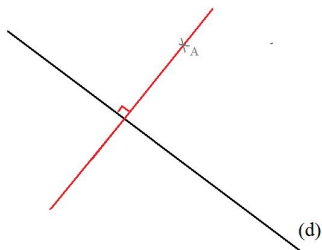
La consigne a-t-elle été respectée ? (si non, pourquoi)



Question 9

Consigne donnée : Tracer la droite (d') perpendiculaire à (d) passant par A.

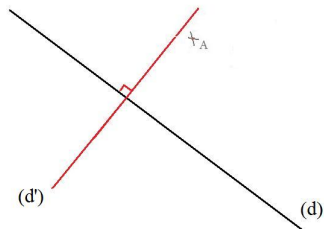
La consigne a-t-elle été respectée ? (si non, pourquoi)



Question 10

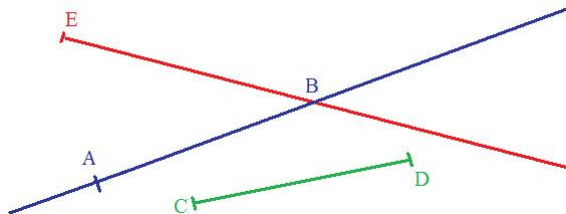
Consigne donnée : Tracer la droite (d') perpendiculaire à (d) passant par A.

La consigne a-t-elle été respectée ? (si non, pourquoi)



Question 1

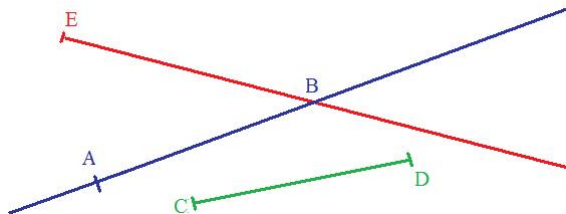
Nommer ce qui est tracé en rouge en utilisant la notation appropriée



En rouge, on a tracé la demi-droite $[EB)$.

Question 2

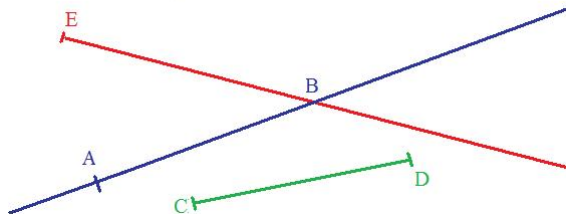
Nommer ce qui est tracé en vert en utilisant la notation appropriée



En vert, on a tracé le segment $[CD]$.

Question 3

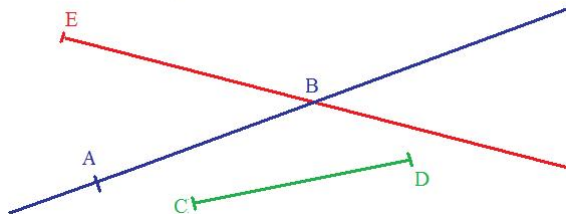
Nommer ce qui est tracé en bleu en utilisant la notation appropriée



En bleu, on a tracé la droite (AB) .

Question 4

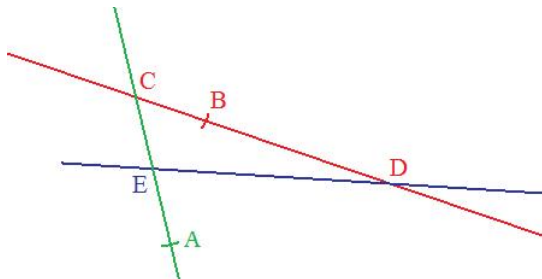
Ecrire une phrase pour décrire la position du point B



Le point B est le point **d'intersection** de (AB) et de $[EB)$.

Question 5

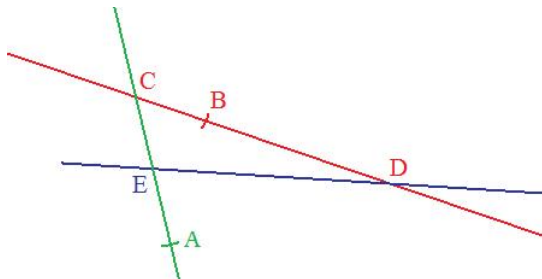
Compléter avec \in ou \notin : $B \dots (CD)$ et $B \dots (AE)$



$B \in (CD)$ et $B \notin (AE)$

Question 6

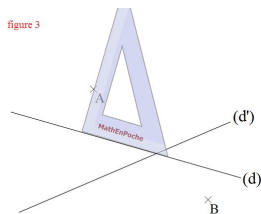
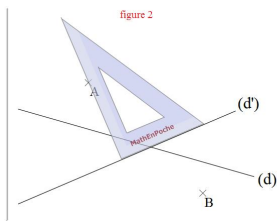
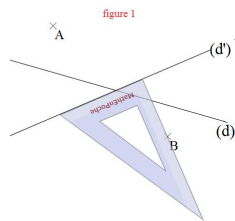
Compléter avec \in ou \notin : $A \dots [EC)$ et $A \dots [CE]$



$A \notin [EC)$ et $A \notin [CE]$

Question 7

On veut tracer la droite perpendiculaire à (d) passant par A .
Sur quelle figure l'équerre est-elle bien placée ?

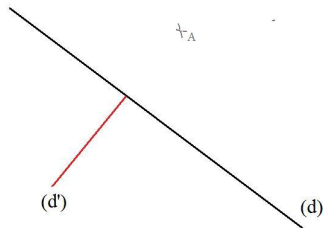


L'équerre est bien placée sur la figure 3.

Question 8

Consigne donnée : Tracer la droite (d') perpendiculaire à (d) passant par A.

La consigne a-t-elle été respectée ? (si non, pourquoi)

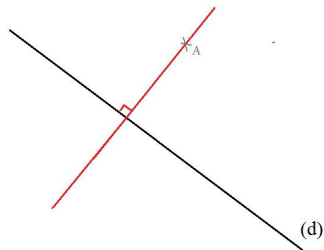


Non car on a tracé une demi-droite et il manque le codage de l'angle droit.

Question 9

Consigne donnée : Tracer la droite (d') perpendiculaire à (d) passant par A.

La consigne a-t-elle été respectée ? (si non, pourquoi)

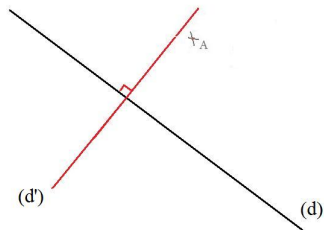


Non, car il manque le nom de la droite (d').

Question 10

Consigne donnée : Tracer la droite (d') perpendiculaire à (d) passant par A.

La consigne a-t-elle été respectée ? (si non, pourquoi)



Non, car (d') ne passe pas par A.